Материалы к урокам 13.04.2020-18.04.2020 Тухфатулловой Г.Ф.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 5а | Родной(татарский) язык | Тухфатуллова Гульназ Фаритовна | 17.04.20 | Туган көнгә чакыру формалары /Формы приглашения на день рождения  Цель: знакомство с новыми словами, различать формы приглашений, повторение обращений к старшим и младшим | Работа с учебником, повторение материала | Работа по группам Watsapp |
| 5г | Родной(татарский) язык | Тухфатуллова Гульназ Фаритовна | 17.04.20 | Сүз ясалу ысуллары . Кушымча ялгану ысулы./ Способы словообразований.  Цель: вспомнить способы словообразований и применить их в речи | Работа с учебником, повторение материала | Ответить на вопросы  Работа по группам Watsapp |
| 6бг | Родной(татарский) язык | Тухфатуллова Гульназ Фаритовна | 13.04.20 | Лексико-грамматический материал по теме “Природа”.  “Табигать” темасы буенча лексик-грамматик материал.  Цель:знакомство с новыми словами, составить диалогическую речь | Работа с учебником, повторение материала | Работа по группам Watsapp |
| 7а | Родной(татарский) язык | Тухфатуллова Гульназ Фаритовна | 17.04.20 | Лексико-грамматический материал по теме “Природа”.  “Табигать” темасы буенча лексик-грамматик материал. Цель:знакомство с новыми словами, составить диалогическую речь | Работа с учебником, повторение материала | Ответить на вопросы  Работа по группам Watsapp |
| 9ад | Родной(татарский) язык | Тухфатуллова Гульназ Фаритовна | 17.04.20 | **РР** Гаджетомания-вредная привычка.  **БСҮ** Гаджетомания- зарарлы гадәт.  Цель: полный ответ вопросам и понимание текста | Работа с учебником, повторение материала | Работа по группам Watsapp |
| 9г | Родной(татарский) язык | Тухфатуллова Гульназ Фаритовна | 17.04.20 | Разговорные, письменные стили. Научный стиль. Официальный стиль. Объявление / Язма сөйләм стильләре. Фәнни стиль. Рәсми стиль. Белдерү язу.  Цель: научиться различать разговорные и письменные стили, и принять их | Работа с учебником, повторение материала | Прочитать параграф.  Работа по группам Watsapp |
| 10аб | Родной(татарский) язык | Тухфатуллова Гульназ Фаритовна | 15.04.20 | Икетеллелек мәсьәләләре./ Вопросы двуязычия  Цель: повторить лексико-грамматический материал | Работа с учебником, повторение материала | Работа по группам Watsapp |
| 11аб | Родной(татарский) язык | Тухфатуллова Гульназ Фаритовна | 15.04.20 | Кисәкчәләр. Басым. / Частицы. Ударение.  Цель: научиться различать и применить частицы, правильно ставить ударения применяя правила | Работа с учебником, повторение материала | Работа по группам Watsapp |
| 5а | Родная(татарская) литература | Тухфатуллова Гульназ Фаритовна | 14.04.20 | ***Бүлек буенча тематик тест./ Тематическое тестирование по разделу.***  Цель: повторение правил в тесте | Работа с учебником, повторение материала | Ответить на вопросы  Работа по группам Watsapp |
| 5г | Родная(татарская) литература | Тухфатуллова Гульназ Фаритовна | 14.04.20 | Наки Исанбет. Биография писателя. Чтения стихотворения «Моя страна».  Цель: выразительное чтение стихотворений, правильные ответы на вопросы | Работа с учебником, повторение материала | Прочитать произведение  Работа по группам Watsapp |
| 6бг | Родная(татарская) литература | Тухфатуллова Гульназ Фаритовна | 17.04.20 | Путь поэта*/Шагыйрь үткән юл.*.  Цель:знакомство с новыми словами | Работа с учебником, повторение материала | Ответить на вопросы  Работа по группам Watsapp |
| 7а | Родная(татарская) литература | Тухфатуллова Гульназ Фаритовна | 14.04.20 | Творчество М. Галиева. Фрагментарное ознакомление с повестью «Родной очаг»/ М.Галиев иҗаты. “Нигез” повестеннан өзек белән танышу Цель: знакомство с творчеством М.Галиева | Выполнение заданий,  ответы на вопросы | Прочитать произведение, ответить на вопросы.  Работа по группам Watsapp |
| 9ад | Родная(татарская) литература | Тухфатуллова Гульназ Фаритовна | 14.04.20 | У каждого человека есть солнце. Нужно только дать волю ей светить. Жизнь и творчество Вакифа Нуриева. Рассказ "Сочинение".  Һәр кешедә кояш бар. Нур чәчәргә ирек бирү генә кирәк. Вакыйф Нуриевның тормыш юлы һәм иҗаты. “Инша” хикәясе*.*  Цель:знакомство с творчеством В.Нуриева, постановка правильных вопросов к рассказу | Работа с учебником  повторение материала | Прочитать произведение  ответить на вопросы.  Работа по группам Watsapp |
| 9г | Родная(татарская) литература | Тухфатуллова Гульназ Фаритовна | 14.04.20 | Аяз Гилязев. Биография писателя. Записи известных людей об Аязе Гилязеве. Чтение и анализ повести «В пятницу, вечером» / Аяз Гыйләҗевнең тормыш юлы һәм иҗаты. Танылган шәхесләрнең А. Гыйләҗев турында язмалары.  Цель: знакомство с записями известных людей об Аязе Гилязеве и биографией писателя | Работа с учебником, повторение материала | Ответить на вопросы  Работа по группам Watsapp |
| 10аб | Родная(татарская) литература | Тухфатуллова Гульназ Фаритовна | 13.04.20 | Дәрдемәнд иҗаты. С.С.Ү. Дәрдемәнд “Кораб” ./ Творчество Дардеманда. Дардеманд “Кораб”  Цель: знакомство с новыми словами и выразительное чтение стихотворения | Работа с учебником, повторение материала | Прочитать произведение  Ответить на вопросы  Работа по группам Watsapp |
| 11аб | Родная(татарская) литература | Тухфатуллова Гульназ Фаритовна | 13.04.20 | Нүрзилә “Сөембикә кыйссасы”  Цель: знакомст во с легендами и прошлым татарского народа | Работа с учебником, повторение материала | Прочитать произведение  Ответить на вопросы после рассказа  Работа по группам Watsapp |